

National Integrity and Its Crisis : The Role and Responsibilities of NSS



Editor

Dr. Tushar Kanti Banerjee

**NATIONAL SERVICE SCHEME
RANIGANJ GIRLS' COLLEGE**

CONTENTS

The Role of National Service Scheme and National Integration in India <i>Dr. Rama Prasad Bhattacharya</i>	39
Indian Integrity, Crises and NSS <i>Dr. Barun Ray Chaudhuri</i>	44
National Integration and its Crisis <i>Dr. Chhabi De</i>	47
National Integrity <i>Manoj Chakrabarty</i>	50
National Service Scheme: An Opportunity for the Students for Promotion of Community Bondage and Uplift Ment of the Spirit of National Integration <i>Shri Kamal Kumar Kar</i>	52
জাতীয় সংহতি মলয় সুখাঙ্গী	55
Money Laundering, Terror Financing & Parallel Economy – Major Threats to National Integrity Crises in India : What NSS Could Do <i>Dr. Pranam Dhar</i>	57
National Integrity and its Crisis: Role & Responsibility of NSS: Social disaster & NSS <i>Dr. Vidyaawati Agarwala</i>	80
জাতীয় সংহতির বিপর্যয়, জাতীয় সেবা প্রকল্পের ভূমিকা চন্দন মণ্ডল	83
ভারতের বৈকল্য—জাতীয় সংহতি এবং জাতীয় সেবা প্রকল্প অধ্যাপক নিমাই চন্দ্র মণ্ডল	86
'বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য'— ভারতবর্ষের জাতীয় সংহতির জীবনরেখা ড. নারায়ণ দত্ত	94
National Integration: Challenges, Role of Education and Contribution of Rabindranath and Vivekananda <i>Dr. Ananya Nayak</i>	98
Importance of Gandhian Thoughts about Sanitation and National Service Scheme : A Review <i>Sanjay Prasad</i>	106
জাতীয় সংহতি ও সংগীত প্রদীপ হাজি	113
মানবধিকার ও জাতীয় সংহতি—একটি বিশেষ আলোচনা তীর্থ মণ্ডল	118

Swami Vivekananda on National Integration: A Vedantic Perspective <i>Arnab De & Dr. Asish Kumar Dey</i>	121
Essence of Integration –the Genetics Behind <i>Shantanu Roy</i>	126
জাতীয় সংহতির সংকট ও NSS-এর ভূমিকা <i>বিনয় সর্কার</i>	130
জাতীয় সংহতি স্বাক্ষরের জটিলতায় <i>সম্মত দে (সহ)</i>	139
Development of Humanity for National Integration in Sanskrit Literature : A Review <i>Dr. Sumita Mandal</i>	141
Democracy, Secularism and Socialism <i>Harpada Dharu</i>	148
ভাষাভেদচিন্তা : বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে <i>ড. মনোর রায়</i>	150
স্বাধীন হিতায় বহু জন সুখায় : রবীন্দ্র ও গান্ধি মর্শনের আলোকে <i>শেখ মইনুল হক</i>	153
National Integration of India: A Historical Perspective <i>Dr. Abhinavaya Mitra</i>	160
RTE: Step Towards Practice of Human Rights <i>Sanchita Hazra</i>	165
ভারতের জাতীয় সংহতি ও ধর্ম <i>সরোজ কুমার সরকার</i>	170
অসামসোল-মুর্গাপুর অরণ্যে পিলাফলে উপজাতির জীবন-সংস্কৃতির সংকট <i>দীপক মুন্ডি</i>	175
Caste in India : An impediment or a blessing to the nation's Integrity <i>Suregata Sarbar</i>	181
Role of Media in National Integration <i>Utpal Kumer</i>	186
জাতীয় সংহতির বিভিন্ন সঙ্কট : একটি খণ্ডচিত্র <i>মিতা রায়</i>	192
জাতীয় সেবা প্রকল্প সংহতির প্রেক্ষাপটে <i>বৃন্দাবী চট্টোপাধ্যায়</i>	197
Social Media and National Integration in India <i>Nandlal Mandal</i>	200
Reservation and National Integration in India: A Socio-Economical Investigation <i>Rimal Banerjee</i>	209

সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির সপক্ষে বাংলা থিয়েটার : জাতীয় সংহতির প্রয়াস অনুভূতি মিত্র	222
জাতীয় সংহতি ও তার অবক্ষয় প্রতিরোধে স্বেচ্ছাসেবকের ভূমিকা ড. অশোক কুমার গঙ্গা	231
National Integration – Another View Dr. S.R. Bhowmik	237
The Role of Media in the Development of a Nation Dr. Avijet Mandal	239
আধুনিক ভারতীয় ও অঞ্চলভিত্তিক সমস্যা জ্যোতিকা ওয়াশেলা	247
জাতীয়তাবাদ স্বর্ধ্বী হালদার	251
Impact of Mining and Displacement: Crisis in Tribal Identity in Indian Coalfields Dr. Naina Banerje	255
Role of Media in Integrating Indian Women Dr. Samiparna Rakshit	261
Mobile Tower and Handset Radiation Violating Human Right to Healthy Environment Srijit Bhattacharya & others	266
Environmental Quality and Lack of Integrity: a Case Study in Raniganj Coalfield Area of West Bengal in India: Role and Responsibilities of the NSS Alokumar Dr & others	278
সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপনে NSS-এর ভূমিকা কুমা ঘোষ	297
"Not Me But You": The Concepts and Aims of NSS Sukumar Paitandi	301
Modern Indian state and the problem of National Integration Anamika Shaiji	306
Lack of Integrity in Educational Sectors in India: Reports and Responsibilities Alokumar De	308
Role and Responsibilities of NSS in Combating crisis of National Integrity Alokumar De & Tushar Kanti Banerjee	324
भारत में स्वच्छता अभियान और राष्ट्रीय सेवा योजना डॉ. अनिता मिश्र	343
भारतीय समाज में गहराता आन्दोलनों के असित्व का संकट ज्योतिष्य बाग	346

Traditional Food Culture of the Ethnic Community in
Sikkim Himalayas- A Potential to Economic Development

Kriti Ghatani

348

National Integration-Role of NSS in Present day's Context

Dr. Supam Mukherjee

356

Education and National Integration

Laxminarayan Sahoo

358

National Integration in India: Concept and Challenges

Ranjana Sarkar (Ghosh)

361

Campus to Community

Sri Kunal Chatterjee

366



NATIONAL INTEGRATION AND ITS CRISIS

Dr. Chhabi De

Principal, Raniganj Girls' College

India is a country of diversity in people's races, religions, languages, castes, etc however unity is also seen here many times under the influence of common territory, history and continuous fight for the freedom from British rule. Britishers followed many years the policy of Divide and Rule in India in order to continue their ruling power over India. However the unity of Indian people from different races, religions and castes makes possible to run away the Britishers. However, after independence disintegration took place which divided India into Bharat and Pakistan.

Indian is a land of various religious communities like Hindus, Sikhs, Muslims, Christians, Jains, Buddhists and Patses. National integration is possible here only when each community live peacefully together, appreciate other community, love people of other community and respect culture and tradition of others. People from each community should observe their fairs, festivals and other great days peacefully. Each community should help each other and share the celebration of religious festivals. Any religious community should not do anything bad which is banned or prohibited in other religious community.

People of different religions speak different languages like Hindi, English, Urdu, Oriya, Bengali, Assamese, Gujarati, Marathi, Punjabi, etc. There should be equality among people of all religions and same facility for students of all castes. National integration in India is an immediate need in the modern time to bring equality among people of all races and equal growth and development of all communities for the ultimate development of the country. Indian government has founded the Council of National Integration in the hope that people living here would co-operate in fulfilling the purpose of its all programmes.

National integration is one combining group of all the people living of the nation to make a single identity. National integration is a particular sentiment which binds people together into one common bond of nation without noticing the religion, caste, background or language. We should identify ourselves as people of India not as from particular religion or caste. India is a big country having vast population of various creed and castes. It is a heritage rich country however



'বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য'— ভারতবর্ষের জাতীয় সংহতির জীবনরেখা

ড. নারায়ণ দত্ত

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, রাণীগঞ্জ গার্লস কলেজ

উপনিবেশবাদী ব্রিটিশ শাসকরা এদেশে তাদের শাসনের ন্যায্যতা প্রসঙ্গে যে তত্ত্ব খাঁড়া করেছিলেন তা হলো তারা মনে করতেন যে ভারতবর্ষ এমন একটা দেশ যেখানে নাকি কোন শান্তি-শৃঙ্খলা, সংহতি ছিল না, আর এই শান্তি শৃঙ্খলা ও সংহতি প্রতিষ্ঠার করার জন্যই ব্রিটিশ শাসনের প্রয়োজন ছিল।

উপনিবেশবাদ বিরোধী জাতীয়তাবাদের যম্মা শ্রবণতা তারা এই তত্ত্বের বিরোধীতা করে বলেছিলেন যে ভারতের ঐক্য ও সংহতিকে সুনিশ্চিত করার জন্য বাইরের কোন শক্তির সাহায্যের দরকার নেই। কারণ হিসেবে তারা যে যুক্তি দিয়ে ছিলেন তা হল ভারতবর্ষে যে ধর্মীয়, জাতিগত ও অন্যান্য বিভিন্ন ধরনের প্রভেদ পার্থক্য আছে তা স্বীকার করে নিয়েও কলা যায় যে ভারতবর্ষে বসবাসকারীদের মধ্যে একটা মূলপত ঐক্যের সূত্র আছে। ভারতীয় সংস্কৃতির গভীরে একটা ঐক্যমুখী শ্রবণতা আছে।

“মহাত্মা গান্ধী হিন্দু ধর্মের মধ্যে এমন এক মূল্যবোধ খুঁজতে চেয়েছিলেন যা সঙ্কীর্ণতার উর্ধ্বে, যার সাংস্কৃতিক ভিত্তির উপর সহনশীল মনোভাব গড়ে তোলা যাবে। সত্যানুসন্ধানই হয়তো সেই ঐক্যসঞ্চারী উপাদানটির যোগান দেবে, এরকমই ভেবেছিলেন তিনি।”^১ অন্যদিকে নেহরু ভারতসবাসীদের মধ্যে ঐক্য গড়ে তোলার ক্ষেত্রে হিন্দুধর্মের বিশেষ ভূমিকাকে গান্ধীজীর মত গুরুত্ব না দিলেও ভারতীয় সংস্কৃতিতে ঐক্য সৃষ্টিকারী উপাদানগুলিকে অস্বীকার করতে পারেননি।

তীর কথায়, “আমাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকে ভারতীয় হিন্দু বা হিন্দুস্থানি যে নামই দিই না কেন, আমাদের অস্তিত্বের অন্তরে সংশোধনধর্মী একটা তাড়না অবশ্যই দেখতে পাই। মূলত ভারতের দার্শনিক মনোভঙ্গি থেকেই সেটা উৎসারিত। সেটাই ছিল ভারতের, এমনকী নবগাভীরগত বিকাশেরও প্রধান বৈশিষ্ট্য। বাইরে থেকে যতবারই কোনো অনুপ্রবেশ ঘটেছে ততবারই এই সংস্কৃতির ওপর আঘাত এসেছে এবং ততবারই নতুন নতুন সংশোধনের মধ্যে দিয়ে আত্মীকরণের এক প্রক্রিয়ার সেই চ্যালেঞ্জের সফল মোকাবিলা করেছে।”^২

প্রাচীনকাল থেকেই ভারতীয় জীবন ও সংস্কৃতি এগিয়ে চলেছিলো 'বৈচিত্র্যের মধ্যে একতা'র পথ ধরে। বিভিন্ন বর্ণের সম্মিশ্রণে ভারতীয় জাতি গড়ে উঠেছিল। ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি আট্টিক, হাবিডীয়, আর্য ও মল্লগালয়েড্ বর্ণের মানুষের মিশ্রণে একটা নতুন রূপ পরিগ্রহ করেছিল। বিভিন্ন জাতিসত্তার এই আত্মীকরণ ভারতবর্ষকে একটা ঐক্যবোধের সূত্রায় বেঁধে রেখেছিল।

মধ্যযুগে হিন্দু সংস্কৃতি ইসলামিক সংস্কৃতির সঙ্গে মিশে মিশ্র সংস্কৃতি গড়ে তুলেছিল। মুসলিম শাসনের প্রথম দিকে প্রকৃত্ত বিস্তারের পরিবেশে ধর্মের কিছু উপাদানের উপস্থিতি থাকলেও পরবর্তীকালে পারম্পরিক বোঝাপড়া ও আত্মীকরণের ঘটনা ঘটেছিল। “In medieval period, after the emergence of Islam on Indian scene, Indian life had to pass



জাতীয় সংহতি : ধর্মের অন্তরঙ্গতায়

সম্বা দে (মন্ত্র)

সহযোগী অধ্যাপক, দর্শন বিভাগ, রাণিসংল্ল গার্লস কলেজ

"নানা ভাষা নানা মত নানা পরিধান।
বিবিধের মাঝে দেখ মিলন মহান।"

রবীন্দ্রনাথের এই পংক্তি দুটির মধ্যে নিয়েই ভারতবর্ষের প্রকৃত চিত্রটি বৃশস্মিত হয়ে ওঠে। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানুষের এক অপর মিলনক্ষেত্র এই ভারতভূমি। আমাদের সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্য হল ভারতবর্ষ একটি 'গণতান্ত্রিক ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্র'। অর্থ প্রতিমুহূর্তে সাম্প্রদায়িকতা, বিচ্ছিন্নতা, জাতি কৈফিয়া ভারতের মাটিকে কাঁপিয়ে তুলছে। মানবিক ধর্ম ফুলুগ্ঠিত, জাতীয় নিরাপত্তা সঙ্কুচিত। তাই বিশ্বের দরকারে মানব জাতির কল্যাণে সর্বস্তর থেকে জাতীয় সংহতি ও সম্প্রীতি রক্ষার্থে প্রতি মুহূর্তে আহ্বান জানানো হচ্ছে। বিশ্বপ্রাকৃষ্ণের কখনো আবশ্য হওয়ার জরগান অনিত হছে।

হতাবতঃ প্রায় উঠতে পারে বিভিন্ন ধর্মমতের অবস্থান কি তাহলে জাতীয় সংহতির অন্তরঙ্গ স্বরূপ? কিন্তু আমরা যদি আত্মরিকভাবে ধর্মের অন্তঃসন্ধাকে উপলক্ষি করতে পারি তাহলে হয়তো এর বিপরীত ছবিটিও মুটে উঠতে পারে। জাতীয় সংহতির বড় অন্তরায় জাতিভেদপ্রথা, ধর্মান্বতা। এ প্রসঙ্গে আলোচনার প্রারম্ভে 'ধর্ম' বলতে কি বোঝায় এবং এর আধিষ্ঠানই বা কল কিভাবে তা জানা প্রয়োজন।

'ধর্ম' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ হল 'বন্দন'। ধৃ ধাকৃ + মন্ প্রত্যয় সহযোগে ধর্ম শব্দটি গঠিত। বার অর্থ ধারণ করা। 'সমাজ দার্শনিক ম্যাকেল্লির ভাষায় ধর্ম হল— "এক সর্বোচ্চ ও সর্বাধিক মূল্যবান সত্তার প্রতি অব্যাহত ভক্তিমন অনুগ্রাণ।" প্রকৃত ধর্ম হল গঠনমূলক এবং সৃষ্টিমূলক। ধর্ম বাহ্যিক আচার-অনুষ্ঠান, রীতি-নীতি, উপদেশ বা আদেশবালী নয়, অলৌকিকতাও নয়। ধর্ম হল মানুষের জীবনের স্বেচ্ছ মূল্যগুলির স্বীকৃতি— অর্থাৎ সত্য, শিব ও সুন্দরের উপলক্ষি। সেই কারণেই ড. রাধাকৃষ্ণান বলেছেন— "সুন্দর, শিব ও সত্যের জন্য মনের যে আবেগ তাই হল ঈশ্বরাবেগ।"

ফাট, মার্টিন্যু প্রভৃতি নীতিবিজ্ঞানীদের মতে নীতি আগে, ধর্ম পরে এবং এই নীতি থেকেই আমরা ধর্ম লাভ করি, যা চরিত্র গঠনে সহায়ক। এই নৈতিক শক্তি হল সর্বশক্তিমান সর্বজ্ঞ ঈশ্বর। সুতরাং নীতিই আমাদের ঈশ্বরের ধারণা এনে দেয়ে এবং সেইজন্য নীতি থেকে ধর্মের উৎপত্তি। স্বভাবতঃ সমাজস্থ মানুষের ধর্মবোধের সঙ্গে নীতিবোধের সম্পর্ক ওতপ্রোতভাবে জড়িত।

ম্যেল এডওয়ার্ডস্ও বলেন— 'ধর্ম সম্পর্কীয় জাগতিক দৃষ্টিভঙ্গীর সত্যতার প্রশ্ন প্রধানতঃ আমাদের পরমমূলের ব্যক্তবতার প্রশ্ন।' সামাজিক বিষয়রূপে ধর্মকে এই দৃষ্টিতেই দেখব— তা হল, ধর্মের মূল্যবোধের দিকটি, মানবতার দিকটি এবং সামাজিক সংহতির দিকটি।

ধর্মের উদ্ভব সম্পর্কে নৃতত্ত্ববিদ টাইলর অ্যানিমজম নামক একটি তত্ত্বের অবতারণা করেন। তাই তাঁর মতে, পৃথিবীতে পরিব্যাপ্ত অসংখ্য আত্মার সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টার মধ্য দিয়েই ধর্মের উদ্ভব হয়েছে। যে প্রচেষ্টার মূল কথা হল



ভারতচেতনা : বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে

ড. মনয় রায়

সহকারি অধ্যাপক, লর্নন বিভাগ, রাণী গঙ্গা গার্লস কলেজ

যদি এই পৃথিবীতে এমন কোন দেশ থাকে, যাকে 'শুণ্যভূমি' নামে বিশেষিত করা যেতে পারে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে মানুষের ভেতর অম্মা, দয়া, পবিত্রতা ও শান্ত্তভাব প্রকৃতি সঙ্গুণের বিকাশ সবচেয়ে অধিক পরিমাণে হয়েছে, যদি এমন কোন দেশ থাকে, যেখানে সর্বাপেক্ষা অধিক আধ্যাত্মিকতা ও অন্তঃপুষ্টির বিকাশ হয়েছে, তবে নিশ্চিতভাবে বলতে পারি সে আমাদের মাঞ্চভূমি এই ভারতবর্ষ।

উনিশ শতকে ভারতে নবজাগরণের যে অস্বতনূর্ব সুরঙ্গ উঠেছিল তার শীর্ষস্থানীয়দের অন্যতম স্বামী বিবেকানন্দ। অনেক স্থানীয়ই বিবেকানন্দকে আধুনিক ভারতের বণ্টা বলেছেন। স্বামীজী বলেন ভারতবর্ষকে আমরা কোন আকারে গড়তে চাই? বিরাট সামরিক শক্তির দেশ হুণে? কিন্তু সেটা আনর্ষ হতে পারে না। ধনসম্পদ নিশ্চই আমাদের চাই জনগণের দারিদ্র দূর করার জন্য। পাশ্চাত্যের দেশগুলিতে সম্পদের সীমা নেই কিন্তু তারা শান্তি পাচ্ছে না। সে দেশের ছেলেমেয়েরা সবরকম ভোগ্যস্বব্য পাবার পরেও হতাশ হয়ে দূরছে একেবারে উদ্দেশ্যহারা তাদের জীবন। সামরিক শক্তি আমাদের থাকবে স্বাধীনতাকে বজায় রাখার জন্য— প্রতিবেশীর রাজ্য অধিকারের জন্য নয়। আমরা সম্পদ অর্জন করব জনগণের উন্নয়ন সমস্যার সমাধানের জন্য। কিন্তু সম্পদ অর্জনই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। কি হবে শক্তি বা সম্পদের যদি তা মনে শান্তি দিতে না পারে? তাই প্রয়োজন ভারতের অতীত ইতিহাসের অনুশীলন।

বর্তমানে চারিদিকে শূণ্যই অশঙ্কার। সমাজের সর্বত্রের সততার অভাব, চোরাকারবার, কালোটাকা। যে দিকে তাকাই সেই দিকেই হতাশা ও অশঙ্কার। রাজনীতির ক্ষেত্রে বা সামাজিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে একই কবুণ চিত্র। ঐহিক কোনো কোনো দিকে উন্নতি হলেও নৈতিক ক্ষেত্রে অবনতি ঘটেছে ভীষণভাবে। শূণ্য ভারতবর্ষেই নয়, সমগ্র বিশ্বেই সত্যতার সংকট।

স্বামীজী বলতেন, বক্তৃতা দিলে বা পার্লামেন্টে আইন পাশ করলেই চরিত্র তৈরী হয় না। তার জন্য চাই বিশুদ্ধ ধর্ম ও নীতিশিক্ষা। সেই শিক্ষাই পরিশীলিত করবে শিক্ষার্থীর মন ও বুদ্ধি, চিন্তকে করবে দৃঢ়, অন্তঃপ্রবেশ করবে নির্মল।

স্বামী বিবেকানন্দ যখন আমেরিকা থেকে ভারতে এলেন, তখন দক্ষিণদেশে একটি জায়গায় কতকগুলি লোক তাঁকে বলেন, স্বামীজী আপনি রাজনীতিতে আসুন, দেশকে স্বাধীন করুন, তবে আপনার কথা শুনবো। স্বামীজী উত্তরে বলেছিলেন, স্বাধীনতা তোমাদের কাছই দিতে পারি, তোমরা কি তাকে রাখতে পারবে? তোমাদের মধ্যে মানুষ কোথায়? আগে মানুষ তৈরী করো, তারপর স্বাধীনতার কথা ভাবো।

স্বামীজী হুয়সমাজের উদ্দেশ্য বলেন, ছাত্ররা অকশ্যই পড়াশোনা নিয়ে থাকবে। কিন্তু এটাও মনে রাখতে হবে যে তারা ভারতবাসী। যদি দেশকে জাগাতে হয়, তাহলে সকলকেই শিক্ষা দিতে হবে। ঐ সব সাধারণ মানুষকে এমন ভাবে কাজকর্ম শেখাতে হবে যতদূর তারা নিজের পারে সীড়তে পারে। ছাত্ররা শিক্ষা শেষ হবার পর অন্ততঃ দুবছর যদি দেশের কাজের জন্যে

RESERVATION AND NATIONAL INTEGRATION IN INDIA: A SOCIO-ECONOMICAL INVESTIGATION

Bimal Banerjee

Assistant professor, Department of Philosophy, Ranigganj Girls' College

Abstract

The most important feature of the social structure in India is the Caste system. It is the Caste system on the basis of which the Indian society is divided into so many class, community and clans such as scheduled caste, scheduled tribe and other weaker sections of Indian society, for that reason the framers of Indian constitution realised to the provision of reservation for the development of the so called weaker section of the society and hence they incorporated that provision into Indian constitution. The issue of reservation plays a significant role in Indian society. The present study intends to narrate the provisions enshrined in Indian constitution for the above mentioned people and the papers also emphasis on the impact of reservation on national integration in India. India is a country of immense diversity. Race, language, religion and caste etc. Constitute the major forms of diversity in India. Groups of people in India differ from each other not only in physical or demographic characteristics but also in distinctive patterns of behavior. These patterns of behavior are determined by social and cultural factors like language, region, religion and caste.

During the freedom struggle of India against British imperialism, all the sections of Indian society came forward and played an equally important and big role. From all the parts of India, several freedom fighters, social reformers and leaders fully realised and strongly advocated the necessity of promoting social equality in India. In fact it was treated as prerequisite for the freedom, unity and strength of the nation. Hence after the attainment of independence, the leaders of independent Indian, especially the members of the constituent assembly, accepted social equality as the most important objective for all sections of the society. This is one among many reasons for the incorporation of the term reservation in to Indian constitution. It will be noteworthy here is that certain disabling social practices which led the makes of the Indian constitution to think in terms of special protection to be given to backward classes in India such as Scheduled Castes and the Scheduled Tribes.



সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির সপক্ষে বাংলা থিয়েটার : জাতীয় সংহতির প্রয়াস অমৃতা মিত্র

অতিথি অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, রাণীগঞ্জ গার্লস কলেজ এবং পি.এইচ.ডি গবেষক,
কবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা

এক

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষাভাষীদের মধ্যে সম্পর্কের সমস্যা বহুদিনের। যে কোনো দেশের সত্যতা, সংস্কৃতির মূলভিত্তিই জাতীয় সংহতির উপর স্থাপিত। জাতীয় সমস্যা, ভারতের জাতীয় সংস্কৃতি প্রভৃতি কথাগুলো বহুশ্রুত ও গ্রীষ্ম শোনালেও, কথা ও কাজ, যুক্তি ও প্রয়োগকর্মের মধ্যে বিস্তর ফারাক বর্তমান। এই দুইয়ের একত্র প্রয়োগ হলেই জাতীয় সংহতি সাধন প্রকৃষ্ট রূপে সম্ভব। রাজনৈতিক ও জাতিভিত্তিক সম্পর্কের দিক থেকে দেখা যায়, বহু আন্দোলন, বহু প্রতিবাদ প্রতিরোধের মধ্যে দিয়ে বিষয়টি বহুবার ফিরে ফিরে এসেছে। কিন্তু সংস্কৃতির ক্ষণভেদে যে এই বিষয়টি যথেষ্ট গুরুত্ব সহকারে বিবেচিত হয়েছে, বিগত দশকগুলিতে, তা আমাদের জাতীয় থিয়েটারের দিকে লক্ষ্য করলেই প্রতীক্ষমান হয়। 'থিয়েটার' এর জনমনে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করার একটা স্বকীয় সত্ত্বা আছে। যার দ্বারা সংহতি সমস্যায় থিয়েটারের পৃথক সাংস্কৃতিক ও কর্মপদ্ধতি সম্পর্কে নাট্যকর্মীমণ্ডল সর্বদাই সচেতন থেকেছেন। সাংস্কৃতিক কর্মীরা এও বিশ্বাস রাখেন শৈল্পিক ও সাংস্কৃতিক বিনিময়ের মাধ্যমেই বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপিত হবে। 'ইন্ডিয়ান থিয়েটার' গ্রন্থে ভারতীয় নাটক সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে বলা হয়েছে— Modern Indian theatre has characteristics similar to those in many Western countries and yet it has features which are uniquely Indian like the sanskrit theatre of ancient times, modern theatre is an all India phenomena. Although there is no national theatre movement, there is a national character to the urban theatre. And like the colourful regional theatre forms, urban theatre has a personality all its own.' জাতি ভারতের মতো, একটা multilingual, multicultural দেশের নাট্যের 'ভারতীয় রূপ' বা 'জাতীয় চরিত্র' ঠিক কি রকম হবে তা নিয়ে যুগে যুগে চলেছে অনুসন্ধান, পরীক্ষা। প্রকৃত ভারতীয় নাট্য নির্মাণের প্রয়াসে আমাদের আসি নাট্য 'সংস্কৃত নাট্য'-র 'ক্লাসিক' পরিকাঠামোর মধ্যে বিচরণ যেমন করা হয়েছে, তেমনই দেশীয় লোকধর্মীর সংস্কৃতি ও নাট্যের শিকড়ও পৌছানোর চেষ্টা সততই চলেছে। এই প্রসঙ্গে প্রখ্যাত নাট্যবিদ হাবির তন্দবীর ১৯৮৪ সালে ১৭ই ডিসেম্বর 'কনটেম্পোরারি ইন্ডিয়ান থিয়েটার' শীর্ষক সেমিনারে যে, বক্তব্যটি রেখেছিলেন সেটি প্রনিধানবোধে— 'ইতিহাসের গোটা পর্ব জুড়েই আমরা দেখতে পাব যে, একটি জাতি হিসেবে, ভারতবর্ষ, বরাবরই বিভিন্ন বর্ণের সাংস্কৃতিক ধারাকে অসীম বৈধ সহকারে বা খুবই স্থিতিস্থাপকতার সঙ্গে নিজের অঙ্গীভূত করে নিয়েছে। এমনকি দীর্ঘকালীন বৃষ্টিপ জমানাতেও একইভাবে তা পরিপক্বিত হয়েছে। কিন্তু ভাই বলে এটা বলে দেওয়া খুবই অসম্ভব হবে যে, গুণগতভাবে বেশ সন্তোষজনক একটি ভারতীয় বৈশিষ্ট্য মণ্ডিত সংস্কৃতির উদ্ভব এর ফলে ঘটে চলেছে। ব্রিটিশদের সর্বজনীন ভাষায় গ্রাহ্যতা এবং এদেশে নতুনধরনের কিছু উন্নতিসাধনসত্ত্বেও তাদের হস্তক্ষেপ বা শাসন আমাদের দেশে সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বা করছে তা অত্যন্ত সর্বনাশা এক ঘটনা। এবং বিশেষ করে এই সর্বনাশ আরও বেশি ঘটেছে আমাদের থিয়েটার এর ক্ষেত্রে'— যার দ্বারা আজও আমরা আত্মপরিচয়ের খোঁজে অধিষ্ঠিত রয়েছি। এই 'ভারতীয় অনুসন্ধান' পর্বেই 'জাতীয় সংহতি' বক্ষায়,



“NOT ME BUT YOU”: THE CONCEPTS AND AIMS OF NSS

Sukumar Paitandi

Govt. Approved Part-Time Teacher, Dept. of Commerce, Raniganj Girls' College

The Concept:

The National Service Scheme is to give an extension dimension to the higher education system and familiarize the students to community service while they are studying in educational institution. The reason for the development of this objective is the general comprehension that the colleges level students have to aid villages/slum masses which constitute the majority of the population of the country. The educated youth who are expected to take the wheel of a management in future are found to be ignorant of the problems of the village/slum community and in certain cases are indifferent towards their needs and problems. Therefore, it is necessary to stimulate the social conscience of the students, and to provide them an opportunity to work with the people in the villages and slums. It is felt that their communication with the common villagers and slum inhabitants will expose them to the realities of life and bring about a change in their social awareness.

The Aims:

The broad aims of National Service Scheme are

1. To understand the community in which they live,
2. To recognize themselves in relation to their neighbourhood,
3. To recognize the needs and problems of the community,
4. To build up among themselves a sense of social and civic responsibilities,
5. To apply their educational knowledge in finding practical solutions to individual and community problems,
6. To develop capability required for group living and sharing problems and responsibilities,
7. To obtain leadership qualities and democratic approach,



भारत में स्वच्छता अभियान और राष्ट्रीय सेवा योजना

डॉ. अनिता मिश्र

सहकारी अध्यापक, राष्ट्रीय सेवा योजना

स्वच्छ भारत और स्वस्थ भारत— यह स्वप्न राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने आजादी पूर्व देखा था। स्वच्छता का हमारे जीवन में क्या महत्व है? उससे वे भली भाँति परिचित थे। वे स्वच्छता और सुस्वास्थ्य के गहरे संबंध को जानते थे। लेकिन आजादी पूर्व भारत को बहुसंख्यक अशिक्षित और गरीब जनता इससे अनभिज्ञ होकर गंदगी में जीवन बसर कर रही थी, इसलिए गांधी को स्वाधीनता से भी ज्यादा जहरी भारतीयों के लिए स्वच्छता लग रही थी। उन्होंने स्वच्छता और स्वास्थ्य-शिक्षा के प्रति लोगों को जागरूक करने का प्रयास किया था लेकिन उन्हें विफलता झी हाथ लगी थी। विश्व स्वास्थ्य संगठन और यूनिसेफ का रिपोर्ट भारत की स्वच्छता संबंधी भयानक स्थिति को विश्व के सामने उजागर करता है। उनका रिपोर्ट के अनुसार भारत की ६०% आबादी खुले में शौच करती है। खुले में शौच करने वाले अपने जीवन और अपने आसपास के लोगों के जीवन में कॉलेरा, डायरिया, टाइफाइड जैसी बिमारियों को आमंत्रित करते हैं। यहाँ नहीं शौचालय, स्वास्थ्य-शिक्षा और जागरूकता के अभाव में देश में प्रत्येक वर्ष लगभग ६ लाख लोग डायरिया से प्रभावित होकर मरते हैं।

समुचित शिक्षा से वंचित देश की ग्रामीण आबादी विकास और उन्नयन से कौसो दूर है। केन्द्र और राज्य सरकारों आजादी के बाद ग्रामीण आबादी के विकास के प्रति उदासीन रही हैं। उनके विकास के लिए जो सरकारी योजनाएँ बनाई गईं उनका लाभ भी ग्रामीण आबादी को नहीं मिला। उच्च शिक्षण संस्थान, हॉस्पिटल, कल-कारखाने शहर या उसके आसपास स्थापित किये गये। वर्तमान में ग्रामीण क्षेत्र में स्कूल तो हैं पर सभी स्कूलों में शौचालय न होने के कारण किशोरी लड़कियाँ बीच में ही पढ़ाई छोड़ने के लिए बाध्य होती हैं। लड़कियों के स्कूल में ही नहीं जिन स्कूलों में लड़के-लड़कियाँ साथ-साथ पढ़ते हैं वहाँ भी किशोरियों के लिए अलग शौचालय की व्यवस्था न होने के कारण वे बीच में ही पढ़ाई छोड़ देती हैं। वर्तमान में इस समस्या की ओर सरकार का ध्यान गया है।

बहुसंख्यक ग्रामीण आबादी खुले में शौच करती है। यह एक परम्परागत प्रथा का रूप ले चुकी है जिसमें बदलाव लाना कठिन कार्य हो गया है। इस कुप्रथा के कारण महिलाएँ और बच्चियाँ खुले में शौच करने जाते/जाते समय यौन उत्पीड़न और कभी-कभी हत्या की शिकार हो रही हैं। बहुसंख्यक ग्रामीण अपने घरों में शौचालय नहीं बनाते हैं। इसका कारण आर्थिक तंगी, अंधविश्वास और जागरूकता की कमी है। कुछ ऐसे भी गाँव हैं, जहाँ लगभग हर परिवार के पास अपना पक्का मकान है लेकिन मकान के अंदर शौचालय नहीं है, इसका प्रधान कारण अंधविश्वास है। ग्रामीणों का मानना है कि मकान के अंदर कुलदेवता का निवास होता है, वहाँ शौचालय कैसे बनाया जा सकता है, जिन घरों में शौचालय है वे भी अपनी पुरानी आदत बदल कर उसका उपयोग नहीं करते। गरीबी देखा के नीचे रहने वाले परिवार को सरकार शौचालय— निर्माण के लिए अर्थ प्रदान कर रही है पर सर्वे में पता चलता है कि कुछ लोग सरकारी सड़योग से निर्मित शौचालय का उपयोग भंडार-घर या किसी अन्य उद्देश्य से कर रहे हैं पर शौच के लिए नहीं। खुले में शौच का स्वास्थ्य पर क्या दुष्प्रभाव पड़ता है? वे नहीं जानते



TRADITIONAL FOOD CULTURE OF THE ETHNIC COMMUNITY IN SIKKIM HIMALAYAS- A POTENTIAL TO ECONOMIC DEVELOPMENT

Kriti Ghatani

Assistant Professor, Dept. of Microbiology, Raniganj Girls College, Searsole Rajbari, Dist Burdwan, 713358

Abstract

India is highly diverse in culture, geography as well as the climatic conditions is diverse, along with food culture. Sikkim also known as "Sukkhim" is a part of this rich Indian cultural heritage. Sikkim has an old history of production of traditional fermented foods. These foods have a large impact on the nutrition, health and socio economy of the people of the region. The present study is an attempt to document the indigenous knowledge of preparation of fermented food by the local people on traditional preparation, culinary practices, and mode of consumption, ethical values, therapeutic uses, socio-economy, market survey and case study of marginal producers of fermented foods/alcoholic beverages.

Keywords: Sikkim, Ethnic, Fermented foods, Beverages

Introduction

The great Himalayas are the center of a rich diversity of cultures and biological resources. The word Himalayas in Sanskrit is "abode of snow." The Himalayas based on population and vegetation are categorized into the following divisions: western Himalayas (Jammu & Kashmir, Himachal Pradesh), central Himalayas (Uttarakhand, western Nepal), and eastern Himalayas (eastern Nepal, Darjeeling hills, Sikkim, Arunachal Pradesh, hills of North East India, Bhutan, and Tibet Autonomous Region in China) (Nandy et al. 2006). The eastern Himalayan region lies between the latitudes 26°40' - 29°30' north and longitudes 88°5' - 97°5' east and covers a total area of 93,988 km², comprising Darjeeling hills, Sikkim, and Arunachal Pradesh. Sikkim is a part of the Eastern Himalayas with the differentiation in the ecosystems it is also called a biodiversity hot spot region (Gazetteer of Sikkim, 2013). Sikkim is one of the least populated states in India, it lies 27° 05' - 28° 09' north and 87° 59' - 88° 56' east covering an area of 7,096 km². Sikkim is bounded by a stretch of three international borders viz. Tibetan plateau in the North, Nepal in the west, and Bhutan in the east and one national border, the Darjeeling district of West Bengal in the South. There are four districts in the small state of



EDUCATION AND NATIONAL INTEGRATION

Laxminarayan Sahoo

Department of Mathematics, Raniganj Girls' College, Raniganj-713358, West Bengal, India

The question that needs to be asked is what is education? Education is the process to educate a person. The word "education" is derived from the following Latin words.

'Educare' means 'to bring up', 'to nourish' and to 'raise'.

'Educere' implies 'to draw out', 'to lead out'.

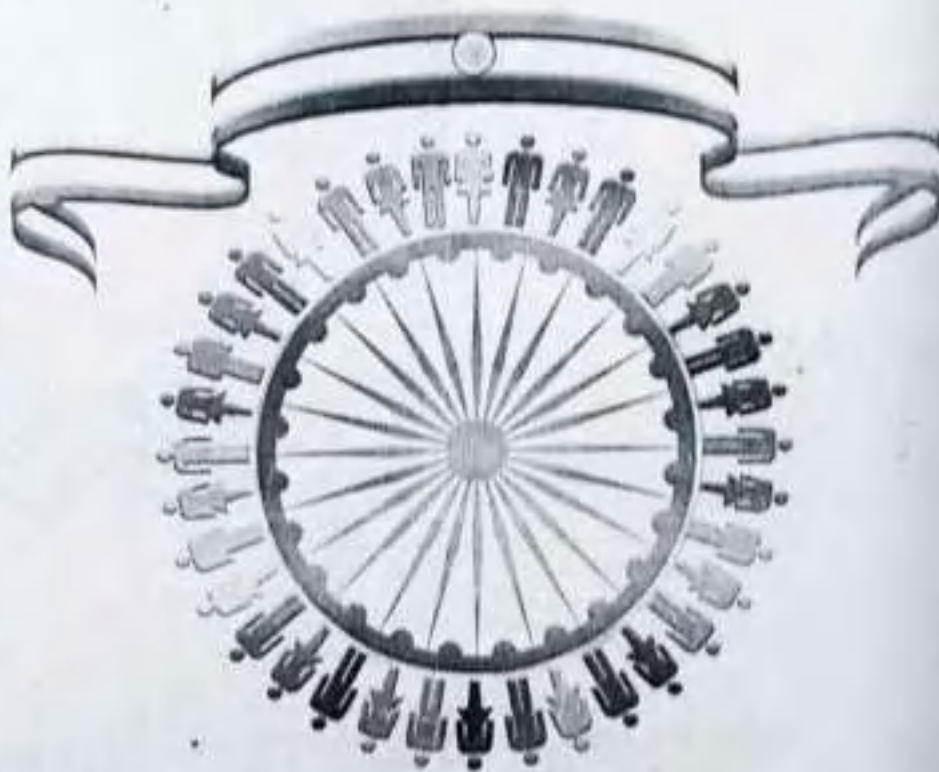
'Educarum' denotes 'to train', 'Educo', it consists of two words 'e' meaning 'out of' and 'duco' meaning 'to lead', 'to lead out'.

"Education is the manifestation of divine perfection which already exists in man".

– Swami Vivekananda

The overall development of a person in all aspects viz. physical, intellectual-emotional and spiritual is called manifestation. The education, one receives, is the greatest input for advancing towards this objective since education helps total development of human personality. Generally, every person has something "good" within, although some may have it in greater measure than the others. This implies that education should bring out what is best in each person. Perfection is considered as a divine attribute. Education is the key that opens the door to the riches within man. So education is the combinations of knowledge, culture and wisdom. The term 'knowledge', here, refers to understanding of various concepts as a result of teaching and learning process. Knowledge is at the basic level what we learn to achieve literacy and life skills. Culture is a term that defines the growth and development of a human being by the influence of the social and political situation. Though development and modernity has set in the people of India remain rooted in rich cultural heritage. It has an immense physical, religious, racial and linguistic variety. India has people from all religions and walks of life living together in harmony. India being the birth place of many religions, there is freedom to worship and practice any religion throughout the country. In times of natural calamities as well as festival celebrations people from all religions come together and share the feelings of one another. Wisdom is the ability to think and act utilizing knowledge, experience, understanding, common sense and insight. The knowledge component includes what one learns in his/her own life time and of the

National Integrity and Its Crisis : The Role and Responsibilities of NSS



Editor

Dr. Tushar Kanti Banerjee

NATIONAL SERVICE SCHEME
RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

Rima Ghosh

National Integrity and its Crisis:
The Role and Responsibilities of NSS

Editor: Dr. Tushar Kanti Banerjee
NSS Programme Officer (Unit- I)
Raniganj Girls' College, Raniganj

© Raniganj Girls' College

ISBN : 978-81-928721-3-1

First Publish : 9th March, 2017

Published by : Rohini Nandan
19/2, Radhanath Mallick Lane, Kolkata - 700 012
Mail to: rohininandanpub@gmail.com

Printed at: R.N. Udyog
19/2, Radhanath Mallick Lane, Kolkata - 700 012
Mail to: rnuudyog@gmail.com

Whatever have been expressed in this book have been contributed explicitly by the respective writers. Editors, Editorial Board and the Publisher are not responsible for the authenticity and originality of the contents expressed by the contributors in their articles.

Roma Ghosh

22	সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির সপক্ষে বাংলা থিয়েটার : জাতীয় সংহতির প্রয়াস অমৃতা মিত্র	222
26	জাতীয় সংহতি ও তার অবক্ষয় প্রতিরোধে ছেচ্ছাসেবকের ভূমিকা ড. অশোক কুমার পণ্ডা	231
30	National Integration – Another View Dr. S.R. Bhowmik	237
33	The Role of Media in the Development of a Nation Dr. Avijeet Mondal	239
41	আধুনিক ভারতবন্ধু ও অখণ্ডতার সমস্যা জ্যোতিকা ওয়াঘেলা	247
48	জাতীয়তাবাদ মাহুরী হালদার	251
10	Impact of Mining and Displacement: Crisis in Tribal Identity in Indian Coalfields Dr. Naina Banerje	255
13	Role of Media in Integrating Indian Women Dr. Samiparna Rakshit	261
0	Mobile Tower and Handset Radiation Violating Human Right to Healthy Environment Srijit Bhattacharya & others	266
5	Environmental Quality and Lack of Integrity: a Case Study in Raniganj Coalfield Area of West Bengal in India: Role and Responsibilities of the NSS Alokkumar De & others	278
0	সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপনে NSS-এর ভূমিকা বুনা ঘোষ	297
5	"Not Me But You": The Concepts and Aims of NSS Sukumar Patandi	301
1	Modern Indian state and the problem of National Integration Anamika Shaiji	306
5	Lack of Integrity in Educational Sectors in India: Reports and Responsibilities Alokkumar De	308
2	Role and Responsibilities of NSS in Combating crisis of National Integrity Alokkumar De & Tushar Kanti Banerjee	324
7	भारत में स्वच्छता अभियान और राष्ट्रीय सेवा योजना डॉ. अनिता मिश्र	343
1	भारतीय समान में महाराज आण्डियासिधौ के अमिन्व का संकट ज्योतिमव बाग	346

Ruma Ghosh



সাম্প্রদায়িক সম্প্রতি স্থাপনে NSS-এর ভূমিকা

রুমা ঘোষ

ইতিহাস বিভাগ, কলেজ কর্তৃপক্ষ নিয়োজিত অতিথি শিক্ষক, রানিগঞ্জ গার্লস কলেজ

উত্তরে হিমালয় থেকে দক্ষিণে কন্যাকুমারী, পূর্বে আসাম, মনিপুর থেকে পশ্চিমে গুজরাট পর্যন্ত প্রসারিত ভারতবর্ষ নামে পরিচিত ভূমিখণ্ডে যুগযুগ ধরে বহুজাতির মানুষ আশ্রয় নিয়েছে। বহুজাতির সংস্কৃতির সমন্বয়ে ভারতবর্ষ লোকজীবনধারা গড়ে উঠেছে, ঐক্যের বাণী, সংহতির উচ্চারণ হয়ে আছে ভারতবর্ষে জীবনচর্চায়, সংগীতে, সাহিত্যে, মেলায়, পুজোয় নাটকে, পালাগানে, মন্দিরে, মসজিদের গঠনশৈলীতে।

ইতিহাসের ধূসর কাল থেকেই বিভিন্ন ধর্ম, বর্ণের মানুষ ভারতবর্ষে এসেছে এবং স্থায়ীভাবে বসবাস করেছে। এখানকার ভাষা ও সংস্কৃতির সংগে মিলে মিশে গেছে। প্রচলিত লোকসঙ্গীতে ধ্বনিত হয়েছে সামা আর মৈত্রীর সুর। শান্ত, বৈষ্ণব, সুফিবাদের মিলনে জন্ম যে প্রচলিত লোকায়ত ধর্মবিশ্বাস সেখানে ধর্মের তত্ত্বগত জটিল বিষয়ের উপর গুরুত্ব আরোপ না করাতে, স্থানীয় ধর্মাচরন হয়েছে জটিলতা মুক্ত এবং সংস্কৃত ক্ষেত্রে ভূমিপুত্র হিন্দু-মুসলমানদের মধ্যে কোন পার্থক্য দেখা যায় না।

কিন্তু ইংরেজ শাসকরা ভারতবর্ষে নিজেদের শাসনকে চিরস্থায়ী করার জন্য রাজনৈতিক বিভাগের সংগে যোগ করেছিল সাম্প্রদায়িক বিষয়, ইতিহাসের বিকৃতি। এ ধরনের বিকৃতি ঘটানোর ফলেই ঔপনিবেশিক স্বার্থে বচিত শ্রেণী পাঠ্য ইতিহাসের ভারতীয় সমাজজীবনের প্রথমদিকে যে আত্মীকরন তার যথার্থ প্রতিফলন ঘটেনি। সেখানে নেই হিন্দু-মুসলমানদের সম্মিলিত জীবনধারা উল্লেখ। ইংরেজদের দ্বারা গঠিত বিভাজন নীতির প্রভাব আজও সমাজে রয়ে গেছে, রয়ে গেছে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে মানসিক তিক্ততা, অবজ্ঞা ও অবিশ্বাস। স্বাধীন ভারতের বিভিন্ন জায়গায় সংগঠিত হচ্ছে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা। যা আমাদের দেশের জাতীয় সংহতি বিনষ্ট করে চলেছে। বিগত ২৫ বছরে এইরকম তিনটি উল্লেখযোগ্য সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা— বাবরি মসজিদ ধ্বংস, গোধরাকাণ্ড, মুজাম্মারপুর হত্যাকাণ্ড— উল্লেখের দাবি রয়েছে।

উত্তর ভারতে যৈজ্ঞানাবাদ জেলায় অবস্থিত অযথ্যা অঞ্চলটি হিন্দু ও মুসলিম উভয় ধর্মাবলম্বী কাছেই গুরুত্বপূর্ণ স্থান। অযোধ্যা ছিল শ্রী রামচন্দ্রের জন্মস্থান এবং ঐ অঞ্চলে মোগল আমলে বাবরি মসজিদ গঠিত হয়েছিল। পরবর্তী কালে এই স্থানটির ওপর কার অধিকার ত্যা নিয়ে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা সংঘটিত হয়। এর সূত্রপাত ঘটে ১৯৪৯ খ্রিঃ বা তার কিছু আগে থেকে। ১৯৪৯ খ্রিঃ অখিল ভারতীয় রামায়ণ মহাসভা সংগঠনটি 'রামচরিতমানস' নামক পুস্তকটির ওপর ভিত্তি করে বলে যে, মসজিদের ঠিক বাইরে রাম ও সীতার অবস্থান। তাদের এই ঘোষনার পর হিন্দুভক্তরা দলে দলে এই স্থান দর্শন করতে আসে। ১৯৮৪ খ্রিঃ এপ্রিল মাসে বিশ্ব হিন্দু পরিষদ (VHP) বাবরি মসজিদ দখল করার জনগণের সমর্থনে একটি সংগঠন গড়ে তোলে এবং ঐ স্থানে হিন্দু মন্দির গঠনের জন্য উদ্যোগ নেয়। জনগণের মধ্যেই জাগরণ ঘটানোর জন্য VHP বিশ্ব বধ্যভা



আধুনিক ভারতরাষ্ট্র ও অখণ্ডতার সমস্যা

জ্যোতিকা গুয়াঘেলা

সহযোগী অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, রানীগঞ্জ গার্লস কলেজ

১৯৪৭ সালের ১৫ই আগস্ট ভারত একটি স্বাধীন রাষ্ট্র হিসাবে আত্মপ্রকাশ করে। ২০১৬ সালের ১৫ই আগস্ট তার স্বাধীনতার ৭০তম জয়ন্তী উদ্‌যাপন করেছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে আধুনিক ভারতরাষ্ট্রের অখণ্ডতার সমস্যা নিয়ে আলোচনার অবতারণা। এখানে এটা উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, ১৯৪৭ সালে ভারতের অবস্থান ছিল 'Dominion Status' বৃটিশ Common Wealth-এর অংশ, লর্ড মাউন্টব্যাটন ছিলেন স্বাধীন ভারতের প্রথম গভর্নর জেনারেল, তিনি ঐ পদে ১৯৪৮ সালের ২১শে জুন পর্যন্ত বহাল ছিলেন। তারপর গভর্নর জেনারেল হন রাজা গোপালাচাট্টী। ১৯৪৭ এর ১৫ই আগস্ট নিয়ে বতই হই-চৈ হোক না কেন, প্রকৃত অর্থে ১৯৫২ সালে ভারতের সংবিধান গৃহীত না হওয়া পর্যন্ত বৃটিশ সরকারের সঙ্গে প্রশাসনিক যোগসূত্র ছিল হয়নি। আর Common Wealth এর সদস্যপদ রয়েই গিয়েছিল। যাই হোক ১৯৫২ সাল থেকে নেহেরুর সর্বাঙ্গিক সংস্কার কর্মসূচী, পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা, আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে তৃতীয় বিশ্বের এক অগ্রগণ্য নেতা হিসাবে, ভারতের প্রথম প্রধানমন্ত্রী পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরুর এবং ভারত রাষ্ট্রের এক বিশেষ ভাবমূর্ত্তি গড়ে-ওঠে। নেহেরুর সর্বাঙ্গিক ভূমিকা ও চিন্তা-ভাবনার সাথে যুক্ত হয়েছিল ভারতের স্বাধীনতাকামী মানুষ জনের উৎসাহ উদ্দীপনা— যার ফলে ক্রমশঃ ভারত-রাষ্ট্র ও ভারতীয়ত্ব এক স্পষ্ট রূপ লাভ করতে শুরু করেছিল। তবে ভারতীয়ত্বে পৌঁছানোর পথ সহজ-সরল ছিলনা।

এই সময় ভারতের দেশীয় রাজন্যবর্গের অবস্থান খুবই গুরুত্বপূর্ণ ছিল। ১৯৪৭ সালে ভারত স্বাধীনতা লাভ করলেও ভারতের সমস্ত রাজন্যবর্গ এই ভারতরাষ্ট্রের সাথে সংযুক্ত হতে রাজি ছিলনা। কারণ এদের মধ্যে অনেক রাজাকে বলপ্রয়োগে ভারতের অধীন করেছিল বৃটিশ সরকার, ফলে এদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতার উপাদান আগের থেকেই ছিল। শুধু তাই নয়, ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগস্টের আগে কিছু ইংরেজ উচ্চ-কর্মচারীদের প্ররোচনায় ভূপাল, হায়দ্রাবাদ, ত্রিবাঙ্কুর এবং আরো কিছু রাজ্য স্বাধীনতা ঘোষণা করতে উদ্যত ছিল। গুপ্ত জাতীয় কংগ্রেস ১৯৪৭-এর ১৫ই জুন ঘোষণা করে যে, ইংরেজদের ভারত ত্যাগের পর কোন দেশীয় রাজ্য স্বাধীন অস্তিত্ব কংগ্রেস স্বীকার করবে না। এমন কী গান্ধীজীও সরাসরি জানিয়ে দেন যে, কোন দেশীয় রাজ্য স্বাধীনতা ঘোষণা করলে তা স্বাধীন ভারতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা বলে বিবেচিত হবে। তবে ধীরে ধীরে এই রাজন্যবর্গ স্বেচ্ছায় বা বাস্তব পরিস্থিতির কারণে বা জনগনের চাপে বা ভবিষ্যতে ক্ষমতার লোভে ভারত-রাষ্ট্রের সাথে যুক্ত হয়। এ ক্ষেত্রে 'লৌহ মানব' সর্দার বরভ ভাই পটেল, ডি পি মেনন এবং লর্ড মাউন্টব্যাটনের ভূমিকা উল্লেখযোগ্য ছিল। ১৯৪৭ সালের স্বাধীনতার প্রাক্কালে ১৪ই জুলাই 'ভারতীয় স্বাধীনতা আইন' (The Indian Independence Act, 1947) এ দেশীয় রাজ্যগুলিকে নিজেদের স্বাধীনতা বজায় রাখা অথবা ভারত বা পাকিস্থান যেকোন রাষ্ট্রে যোগদানের কথা বলা হয়। আর ১৫ই আগস্টের পর তিন সপ্তাহের মধ্যে দেশীয় রাজ্যগুলির অধিকাংশই বিশাল ভাটা, খেতাব ও অন্যান্য সুযোগ সুবিধা লাভের বিনিময়ে ভারত-ভুক্তির দলিল (Instrument of Accession) এ স্বাক্ষর করে। অবশ্য পরবর্তীকালে, ১৯৫৯ সালে তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী শ্রীমতি ইন্দিরা গান্ধী এই রাজন্যভাটার বিলোপ ঘটান। ভারত-ভুক্তির দলিলে স্বাক্ষরের ফলে ২১৬টি দেশীয় রাজ্যগুলিকে পার্শ্ববর্তী প্রদেশগুলির সাথে যুক্ত করা হয়, ২৭৫টি দেশীয় রাজ্য পাঁচটি অঙ্গ রাজ্যে পরিণত হয় এবং

ISBN 978-93-84586-25-3, Good Governance, ISDR, Ranchi, India.

Good Governance

Editor

Dr. Sukhi Oraon

Assistant Professor, Dept. of Commerce,
S.S. Memorial College, Kanke Road, Ranchi,
Jharkhand.



Institute for Social Development & Research
Gari Hotwar, Ranchi - 835217, Jharkhand (India)

ISBN 978-93-84686-25-3, Seminar Proceeding Book 2017, ISDR, Ranchi, India.

Good Governance

ISBN : 978-93-84686-25-3

First Edition : 2017

© Institute for Social Development and Research, Ranchi, Jharkhand.

Publisher :

Institute for Social Development and Research, Ranchi, Jharkhand.

Email : isdr.ranchi@yahoo.com, isdr.ranchi@gmail.com

Laser Composing :

M.L. Computer, Gari Hotwar, Ranchi, Jharkhand.

Price :Rs. 620.00 (HB)

Rs. 320.00 (PB)

☞ Any part of this book can be reproduced / cited / used with due acknowledgement.

☞ Views expressed by the authors are their own, ISDR, Ranchi and Editor are not responsible for it.

6. Challenges and prospects of good governance in tribal areas: Panoramic aspects of area study in Santal Parganas of Jharkhand
-Dr. Dinesh Narayan Verma 70
Head, Dept. of History, B.S.K. College (S.K.M. University, Dumka),
Barharwa, Sahibganj, Jharkhand, India.

Section- 3 Environment and Good Governance

7. Environment and Good Governance: An Indian Perspective 80
-Dr. S. K. Pandey
Asst. Professor, Department of Commerce & Business Management,
J.S. College (Nilamber Pitamber University), Daltonganj, Palamau,
Jharkhand, India.
8. Good Environmental Governance: Challenges for the present Government of India 90
-Divya Mishra
Assistant Professor, Centre for International Relations, Central University of Jharkhand, Brambe, Ranchi, Jharkhand, India.
9. From the tragedy of commons to the governance of commons: A case of Jhum Cultivation in India 106
-Dr Pritha Goswami
Assistant Professor of Economics, Raniganj Girls' College, Searsole Rajbari, Raniganj, West Bengal, India.
10. Impact of climate change on coastal cities of India: A case study of Odisha 115
-Priyadarsini Sahu
Asst. Professor, Centre for International Relations, Central University of Jharkhand, Brambe, Ranchi, Jharkhand, India.
11. Environmental Ethics 125
-Priyanka Pandey
Research Scholar, Dept. of Commerce & Business Management, Ranchi University, Ranchi, Jharkhand, India.
-Rachana Kumari
Research Scholar, Dept. of Commerce & Business Management, Ranchi University, Ranchi, Jharkhand, India.
12. Good Governance in Forest 135
-Dr. Md Zakir
Guest Faculty, School of Management, Ranchi College, Ranchi, Jharkhand, India.
13. Description of new possibilities of human life by using fly ash through good governance management 141
-Dr. Naresh Chandra Deshmukh
Assistant Professor, Department of Chemistry, Sai College, Bhilai, Chhattishgarh, India.

From the tragedy of commons to the governance of commons: A case of Jhum Cultivation in India

Dr Pritha Goswami

Assistant Professor of Economics, Raniganj Girls' College,
Searsole Rajbari, Raniganj, West Bengal, India.

Abstract

The phenomenon of the 'Tragedy of Commons' is defined as an environmental crisis arising out of depletion of Common Property Resources, owned and managed collectively by a community. These resources are typically Open Access Resources where each member of the commune has unlimited access to the use of resource. This unlimited access gives rise to over-exploitation of the resource base. The rate of natural regeneration of the resource becomes less than the rate of extraction of the same, ultimately manifesting in a resource crisis. The famous Noble Laureate, Elinor Ostrom found a solution to the above problem through her research on Economic Governance of the Commons. Her work is captured in case-specific studies of collective ownership of the resource base by a commune and common pool resource management by the same community with 'bottom-up' solutions. Jhum cultivation is a type of collective farming practised by the jhumias of the north-eastern states of India. It is an age old method of agriculture practiced by the jhuming community and the main source of sustenance and livelihood for many indigenous farming communities. However, in recent years the method of Jhum cultivation has been identified as the cause of ecological vulnerability of the region leading to another case of 'Tragedy of Commons'. This paper attempts to:

(a) enquire into the nature and cause of the tragedy of commons associated with the practice of jhum cultivation of the north-east of India and

(b) plausible application and solution to the above problem with help of Ostrom's theory of governance of the commons by the commune.

प्रवासी जीवन: साहित्य और समाज

संपादक
अनीता देवी

© Author and Publisher

ISBN : 978-93-85210-81-5

Price : 525/-

Edition : First, January, 2017

Eklavya Prakashan

Tirupati Nagar, 'Mahek', Dist. – Junagadh, Mangrol –
362225 (Gujarat)

E-Mail :- prakashaneklavya@gmail.com

Mo. 09408110030

Website: <http://eklavypublication.in>

And

Sangharsh Publication

New Delhi

Email : editorsangharsh@gmail.com

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the publishers.

विषय सूची

1	सांस्कृतिक अन्ताराज के वास्तविक आख्यान: 10 दिनों का योगेश राव	1-10
2	मृत्यु का प्रकाश के दौरान एक प्रत्यक्ष अनुभव डॉ. अनिल कुमार	11-28
3	निर्मल वर्मा की कथाओं में भारतीयता की कलाक (विशेष संदर्भ दो घर) डॉ. जगमोहन सिंह	29-37
4	अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य पर प्रकाश की स्थिति एक समाजशास्त्रीय विश्लेषण सुभाष कुमार	38-49
5	जहाँ और क्या जायें किसके लिए? श्रीकान्त यादव	50-54
6	प्रवासी भारतीय एवं प्रवासी साहित्य - साक्षित परिचय सुधा पाल	55-62
7	भारतीय का साहित्य, समाज और संस्कृति राजीव मोहन	63-79
8	प्रवासी हिंदी साहित्य में जीवन और समाज गुणेंद्र सिंह	80-86
9	प्रवासी समाज और जीवन अमल कुमार	87-98
10	हिन्दी का वैश्विक परिदृश्य और सूरीनाम का हिन्दी साहित्य लेखन प्रिया भारती	99-114
11	प्रवासी हिन्दी साहित्य और साहित्यकार देशों विदेशों में रिंकू जता भारती	115-122
12	प्रवासी हिन्दी साहित्य एवं गिरमिटिया देश एक अर्धसैनिक संदर्भ विश्वेश कुमार	123-133

श्री भीमराव अम्बेडकर
अनुसंधान परिषद
के भाग के आदरणीय
पी. भावा जी स्नेहित
को धन्यवाद देते हुए
सहयोग एवं अधिक

तार लाऊँ।

लीजिए।।

निर्मल वर्मा की कहानियों में भारतीयता की कसक

(विशेष संदर्भ : दो घर)

डॉ. जगमोहन सिंह*

निर्मल वर्मा हिंदी के विशिष्ट कथा साहित्यकार (कहानीकार) हैं। उनकी कहानियों में प्रवासी जीवन की छाप स्पष्ट देखी जा सकती है। वहाँ एक भारतीय मन उद्देलित होता हुआ दिख जाएगा। निर्मल वर्मा ने अपने जीवन के सुनहरे पल को लम्बे प्रवास में बिताया था। प्रवास के दौरान भारतीयता की भावना से वे छटपटाते रहते थे। सभी भारतीय प्रवास के दौरान भारतीयता की भावना को अपने हृदय में जिलाए रखते हैं। पर निर्मल वर्मा की छटपटाहट कुछ अलग तरह की है। 'बीच बहस में' कहानी -संग्रह की भूमिका में वे स्पष्ट कहते हैं, 'एक विदेशी का सुख मेरा सुख नहीं है। वह पहली बार सबको देखता है - औरतें, धूप छतों पर डोलती हुई, हवा में सुखती हुई साड़ियाँ। वह हर जगह ठहरता है -नए परिचय के आह्लाद में। ठहरता मैं भी हूँ, पुरानी पहचान की धूल में आँखें छिपछिपाता हुआ। -एक किरकिरी -सी पहचान जो न धुलती है, न बाहर आती है -घोखेर बाली' न मुझमें 'नेटिव' का संतोष है, जो आस-पास की दरिद्रता -अतहीन सुखी वीरानी -के किनारे -किनारे अपना दामन बचाकर चलता है। न मुझमें उन विदेशी दूरियों का भारत-प्रेम है, जो सबको समेट लेता है, और फिर भी अछूता रहता है।

मैं पहचाना सा प्रवासी हूँ, जो लौट आया है, एक अजबनी सा भारतीय, जो हर जगह सदिग्ध है- खुद अपने सामने सबसे अधिक।' इस तरह अपने बारे में बेबाक टिप्पणी राष्ट्र-प्रेम की भावना को उजागर करती है। यहाँ प्रेम में विरक्ति का भाव भी है। यह एक भारतीय के हृदय में अपने देशवासियों के प्रति गहरे लगाव को तो प्रकट करता ही है, यहाँ की संस्कृति, प्रकृति एवं पुरातन इतिहास से भी गहरा जुड़ाव महसूस करवाता है। विरक्ति है उन गरीब और असहाय भारतीयों के प्रति जिनकी दशा आज भी नहीं सुधरी है। निर्मल वर्मा ने बहुत कुछ विदेशों से ग्रहण अवश्य किया था, किन्तु अपनी भारतीय संस्कृति को कभी विरमूल नहीं किया। प्रवास के दौरान वे लगातार साहित्य सृजन में रत रहे। इसी का सुपरिणाम है कि उनके कथा साहित्य में प्रवासी जीवन में बिताये हुए लम्हों का सजीव

*सहायक प्रबन्धक, रानीगंज उच्च बालिका महाविद्यालय, जिला-बर्द्धमान, पश्चिम बंगाल।

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम



संपादक
अजीता देवी

© Author and Publisher

Isbn : 978-93-85210-78-2

Price : 315/-

Edition : First, January, 2017

Eklavya Prakashan

Tirupati Nagar, 'Mahek', Dist. – Junagadh, Mangrol –
362225 (Gujarat)

E-Mail :- prakashaneklavya@gmail.com

Mo. 09408110030

Website: <http://eklavyapublication.in>

And

Sangharsh Publication

New Delhi

Email : editorsangharsh@gmail.com

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the publishers.

11. स्वातंत्र्योत्तर कथा – साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम 119-127
डॉ० राजेश्वरी चौधरी
12. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में मन्नू भण्डारी की कथानिका में निहित वैचारिकी 128-135
डॉ० शिवशंकर यादव
13. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य में नारी के विविध रूप 136-142
डॉ० बन्दना
14. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी उपन्यास 'अपने अपने राम' में स्त्री जीवन संघर्ष के विविध आयाम 143-160
राजीव मोहन
15. काशीनाथ सिंह के उपन्यास 'महूआ वरित' में स्त्री चित्रण 161-166
कृष्णा सिंह
16. तीकर की कमीज : दाम्पत्य जीवन और स्त्री प्रश्न 167-178
नीरज कुमार चौधरी
17. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम 179-184
डॉ० शशि बाला रावत
18. बस बहुत सुन चुकी का स्त्री पाठ 185-194
डॉ० जयमोहन सिंह
19. पंचपन खम्बे लाल दीवारें-उषा प्रियंवदा मैगार में स्त्री चर्कांत यादव 195-203

हरा होता है।
यास करना है
तिल न केवल

और घर का
ही परिवार के
र आ रही है,
घर के बाहर
जगहों पर हाथ
घर के भीतर
म जा रहा है।
ए कई-कानून
। कानून लागू
ई के हक को
जा शोषण के
य है। क्योंकि
ह मूलतः पुरुष
क मानव का
स्त्री भावनाओं,
एक कदम भी
अल्पना मात्र से
त्व ना हो या
अकुरुत है बस
अवकाज बनाने
। यह पीढ़ी ती

बस बहुत सुन चुकी का स्त्री पाठ

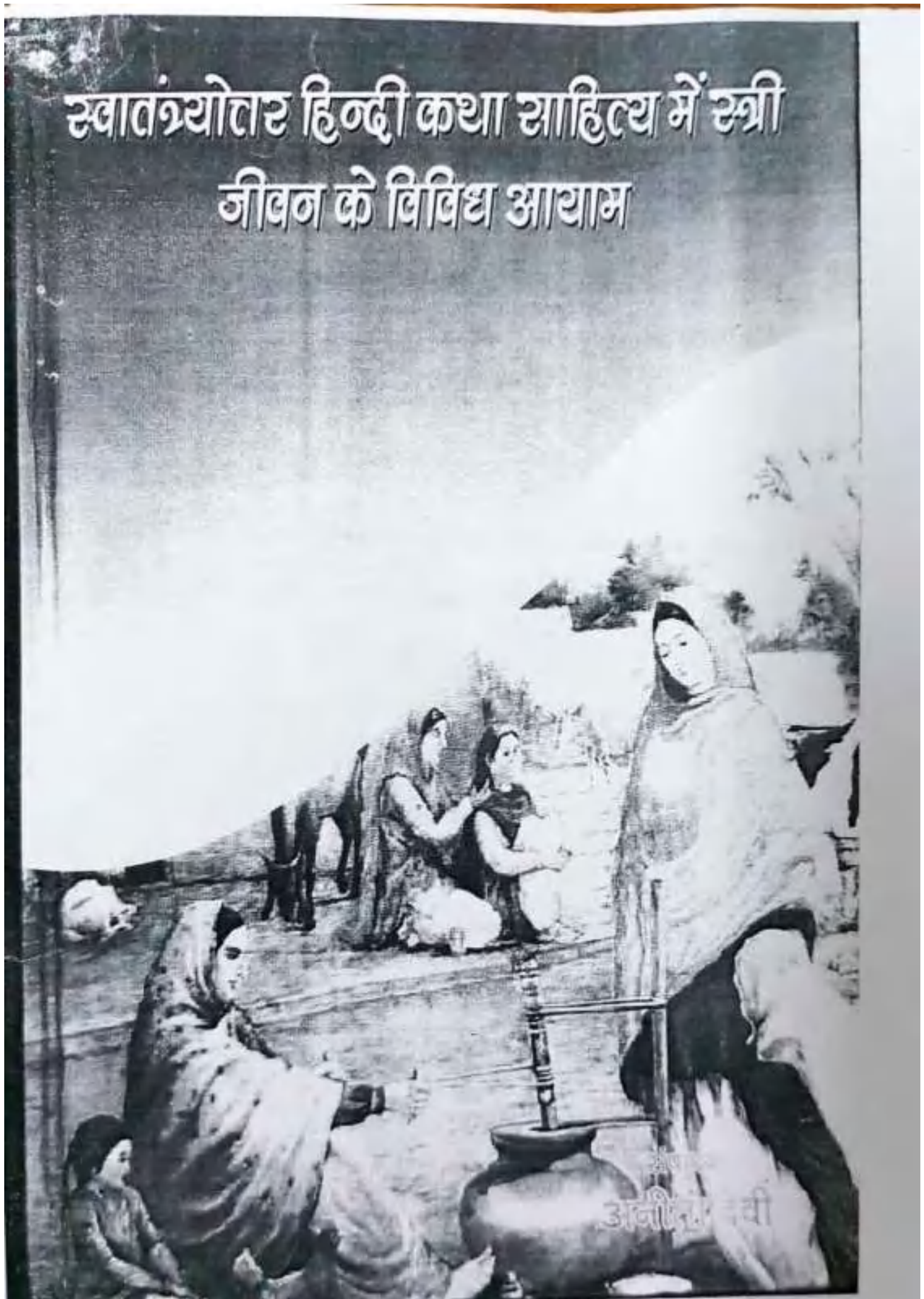
डॉ० जगमोहन सिंह*



स्त्री सृष्टि का मूल है। सृष्टि का संचालन बिना स्त्री के संभव ही नहीं है इसमें कोई दो राय नहीं है। यह धारणा दार्शनिक, सामाजिक, धार्मिक ही नहीं बल्कि वैज्ञानिक भी है। जहाँ तक साहित्य की बात है इसमें भी बिना स्त्री के बात आगे नहीं बढ़ सकती है। यदा-कदा ही ऐसा देखा जाता है कि स्त्री-चरित्र के बिना रचना पूर्ण हो गई, परंतु उसमें भी कहीं न कहीं प्रेरणा स्वरूप स्त्री की महती भूमिका अवश्य होती है। कोई भी रचनाकार हो उसके केंद्र में स्त्री अवश्य रहती है। बिना स्त्री-चित्रण के वह अपनी रचना में प्रगल्भता नहीं ला सकता। एरियाना स्टेसीनोपोला अपनी पुस्तक दि फीमेल बुमेन में स्त्री की महत्ता उदघाटित करते हुए कहते हैं, 'वाचलता, लेखन, भाषा प्रयोग, उच्चारण, सूक्ष्म दृष्टि, स्मृति तथा कला रुचि में स्त्रियों पुरुषों की अपेक्षा श्रेष्ठ होती हैं।' इतना सोने के बावजूद स्त्रियों की दशा संतोषजनक नहीं कही जा सकती। उन्हें हर जगह कदम-कदम पर अपमान का धूट पिकर रहना पड़ता है। उसे मात्र वस्तु समझ लिया जाता है, चाहे जैसा व्यवहार करो वह उष्ण तक नहीं करेगी, यह मानसिकता हमेशा काम करती है। पतुरतात्मक समाज में बहुत ही कम देखने को मिलता है कि स्त्री की दक्षता, कुशलता और सफलता पर कोई संदेह किसी को न हो। लोग प्रशंसा कम करते हैं। संदेह अधिक करते हैं। स्त्री को आज भी दोयम दर्जे का माना जाता है। वह कितनी भी ऊँचाई को छू ले, नए-नए कीर्तिमान स्थापित कर ले उनके लिए प्रशंसक ही है। वर्तमान स्थिति संतोषजनक नहीं है। कामजों में स्त्री के अधिकार दबे हुए हैं। वारंवारिकता इससे भिन्न है। आज भी स्त्री को छला जा रहा है।

* सहायक प्रवक्ता, हिन्दी विभाग, राजीवगंधी राष्ट्रीय महाविद्यालय, सिद्धरसौल, राजगढ़ी, राजीवगंधी-713358, पश्चिम बंगाल

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम



अनीता देवी

© Author and Publisher

Isbn : 978-93-85210-78-2

Price : 315/-

Edition : First, January, 2017

Eklavya Prakashan

Tirupati Nagar, 'Mahek', Dist. – Junagadh, Mangrol –
362225 (Gujarat)
E-Mail :- prakashaneklavya@gmail.com

Mo. 09408110030

Website: <http://eklavyapublication.in>

And

Sangharsh Publication

New Delhi

Email : editorsangharsh@gmail.com

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the publishers.

- | | |
|--|---------|
| 11. स्वातंत्र्योत्तर कथा – साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम | 119-127 |
| डॉ० राजेश्वरी चौधरी | |
| 12. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में मन्नू भण्डारी की कहानियों में निहित वैचारिकी | 128-135 |
| डॉ० शिवशंकर यादव | |
| 13. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य में नारी के विविध रूप | 136-142 |
| डॉ० वन्दना | |
| 14. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी उपन्यास 'अपने अपने राम' में स्त्री जीवन संघर्ष के विविध आयाम | 143-160 |
| राजीव मोहन | |
| 15. काशीनाथ सिंह के उपन्यास 'महुआ चरित' में स्त्री विमर्श | 161-166 |
| कृष्णा सिंह | |
| 16. नौकर की कमीज : दाम्पत्य जीवन और स्त्री प्रश्न | 167-178 |
| नीरज कुमार चौधरी | |
| 17. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा साहित्य में स्त्री जीवन के विविध आयाम | 179-184 |
| डॉ० शशि बाला रावत | |
| 18. बस बहुत सुन चुकी का स्त्री पाठ | 185-194 |
| डॉ० जगमोहन सिंह | |
| 19. पद्मपन खन्ने लाल दीवारें—उषा प्रियंवदा भँवर में स्त्री श्रीकांत यादव | 195-203 |

काशीनाथ सिंह के उपन्यास 'महुआ चरित' में स्त्री विमर्श कृष्णा सिंह*



स्त्री विमर्श अंग्रेजी के FEMINISM का हिंदी अनुवाद है। स्त्री विमर्श के लिए नारीवाद शब्द का भी प्रयोग किया जाता रहा है। पुरुषों के समकक्ष स्त्रियों के राजनीतिक, सामाजिक और शैक्षिक समानता का आंदोलन 'स्त्री विमर्श' है। यह आंदोलन मुख्यतः ग्रेट ब्रिटेन और संयुक्त राज्य अमेरिका में शुरू हुआ था। महिलाओं के राजनीतिक, आर्थिक और शैक्षिक अधिकार को दिलाने के लिए सन् 1966 ई. में राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना की गई। आरंभ में स्त्रियों के अधिकार के लिए लड़ने वाली महिलाओं तथा वर्तमान की नारीवादियों में मुख्य अंतर यह है कि पहले वह स्त्रियां लोकतांत्रिक अधिकारों के लिए संघर्ष कर रही थीं। जिसके अंतर्गत शिक्षा, रोजगार, अधिकार, संपत्ति, मतदान आदि का मुद्दा था और वर्तमान के 'स्त्री विमर्श' के अंतर्गत घर के भीतर स्त्री पर पुरुष के दबाव और अधिकार के विरुद्ध संघर्ष परिवार द्वारा उनके शोषण के विरुद्ध संघर्ष, समाज, संस्कृति और धर्म के बंधन से मुक्त का संघर्ष है। आज की नारी अपने औरत होने को न सिर्फ स्वीकारती है बल्कि भारत जैसे पुरुष प्रधान देश में पुरुषवादी शोषण के विरुद्ध साफ साफ शब्दों में इंकार करती हैं— 'मैं औरत हूँ, नहीं है मेरे पास दो चेहरे दो मुँह और दो तरह का जीवन। मैं जो हूँ— हूँ, जो नहीं हूँ, नहीं मुझे अफसोस नहीं कि मैं सीता सावित्री के सांचे में फिट नहीं बैठती। बस इतना काफी है कि मैं मनुष्य हूँ, अपनी सारी कमजोरियों और खूबियों के साथ मैं जिसे प्रेम करती हूँ पकड़ सकती हूँ चौराहे पर उसका हाथ,

*शोध छात्र, हिंदी भवन, विश्व-भारती शान्ति निकेतन बीरभूम, (पश्चिम बंगाल)

Search for three-body force effects in the alpha-induced break-up of deuterons at low energies

A. De^{1*}, Debakinandan Majee¹, Sushovan Paul¹, S. R. Banerjee²,
Surajit Pal², S. Mukhopadhyay², Deepak Pandit², Debasish Mondal²,
Srijit Bhattacharya³ and Balaram Dey⁴

¹Department of Physics, Raniganj Girls' College, Raniganj, Bardhaman 713138, W. B., India

²Variable Energy Cyclotron centre, IAF Bidhan Nagar, Kolkata - 700064, W. B., India

³Department of Physics, Barasat Govt. College, Barasat, N-24 Pgs, Kolkata- 700124, WB, India

⁴Tata Institute of Fundamental Research Centre, Colaba, Navy Nagar, Mumbai-400005, India

* email: adp@tata.tifr.res.in

Introduction and Aim

Renewed interests are being paid [1-6], on the existence and manifestation of three-body force (3BF) effects in nuclear scattering as well as bound state studies, both experimentally and theoretically. Although 'unambiguous evidence for the missing' 3BF effects has been established [2] with the three-nucleon systems, such an evidence involving alpha-deuteron system is yet to be proven, especially in the break-up of deuterons by α -particles in kinematically complete configuration [3-6]. At low energies, α -particle, to a good approximation, may be treated as a structureless boson and thus the α -d system, next to N-d system, has been an obvious testing ground to explore the few-body aspects of nuclear forces, including the 3BF effects. From theoretical point of view, Faddeev type rigorous theoretical calculations (FT) are best suited for examining and explaining the experimental kinematically complete three-body correlation cross sections. However, there are cases of spectacular agreement as well as strong disagreement [3, 7] and thus calls for further investigation. Present article is an attempt to better understand an existing set of kinematically complete experimental data on the break-up of deuterons by alpha particles at $E_{\alpha}(\text{inc})=17$ MeV, at judiciously chosen correlated pair of angles $(\theta_{\alpha}, \theta_{\beta})=(30^{\circ}, 82.8^{\circ})$, satisfying the condition of collinearity, the latter being prescribed as a sensible kinematic region of the probable 3BF effects. The existing fit due to FT in this specific region is reported [6] to be not as good as in the other region. For comparison, we have also looked into experimental data for another

correlated pair of angles, $(\theta_{\alpha}, \theta_{\beta})=(25.0^{\circ}, 45.0^{\circ})$, at $E_{\alpha}(\text{inc})=12$ MeV, for which the collinearity region is absent in the kinematically allowed phase space.

Data Analysis and Discussions

As the data sets under investigation are strongly dominated by the kinematically predicted α -n final state interaction (FSI) region, we first computed the three-body correlation cross sections in the light of single level R-matrix theory (RMT), assuming dominant multiple processes following the procedure of Segara et al [8]. The R-matrix parameters used are $a=2.9$ fm, $\gamma^2=6.9$ MeV and $E_0=4.3$ MeV corresponding to P_{11} channel of α -n system. 3BF effect is then incorporated, based on a simple form [3] of three-body interaction, taking into consideration that three-body forces (3BF) are, in general, strongly angle dependent and that three-body interactions are likely to be favoured at low relative energies due to long time of escape from the nuclear interaction volume. The results of our calculations are displayed in the following figures (Figs 1a, b & c). We summarize our findings as follows.

(i) So far as the line shape of the α -n FSI spectrum is concerned, the fit due to RMT (represented by solid line) at $(\theta_{\alpha}, \theta_{\beta})=(25.0^{\circ}, 45.0^{\circ})$ (Fig. 1a) is reasonably satisfactory, and, at least, comparable to the existing [9(a)] Faddeev theoretical fit FT1 (with Coulomb interaction; dashed-double dotted line) and FT2 (without Coulomb interaction; dashed line). This is also viewed through the normalized FT2 (FT2-term) as shown by dotted-dotted line in the

Alok Kumar &c

Confirmation of collective enhancement and its fadeout in the NLD

Deepak Pandit^{1*}, Srijit Bhattacharya², Debasish Mondal^{1,3}, Pratap Roy^{1,3}, K. Banerjee^{1,3}
S. Mukhopadhyay^{1,3}, Surajit Pal¹, A. De⁴, Balaram Dey³ and S. R. Banerjee^{1,4}

¹Variable Energy Cyclotron Centre, 1AF Bidhan Nagar, Kolkata - 700064, INDIA

²Department of Physics, Barisal Govt. College, Kolkata-700 124, INDIA

³Homi Bhabha National Institute, Training School Complex, Anushaktinagar, Mumbai 400094, INDIA

⁴Department of Physics, Ravenshaw Girls' College, Bhubaneswar-751005, INDIA

⁵Tata Institute of Fundamental Research, Homi Bhabha Road, Colaba, Mumbai-400005 INDIA

* email: deepak.pandit@vecc.gov.in, ⁶ former

It is now a very well known fact that the density of nuclear states increases rapidly with excitation energy and soon becomes very large [1]. As a result, the nucleus leaves the discrete region and enters the region of quasi-continuum and continuum. Thus, statistical models are crucial for understanding and estimation of various nuclear phenomena. One of the important ingredients of any statistical model code is the nuclear level density (NLD) defined as the number of nuclear level per unit excitation energy. Along with the intrinsic excitations, the nucleus also displays collective vibration and rotational motion. These collective excitations have significant effect on nuclear level density, in particular, for deformed nuclei and their contribution is defined as the collective enhancement in the NLD. Therefore, the total level density is expressed as $\rho(E^*, J) = \rho_{in}(E^*, J) * K_{col}$, where $\rho_{in}(E^*, J)$ is the intrinsic single particle level density and K_{col} is the collective enhancement factor [2]. The exact form and the role of K_{col} still remains an open question to answer since there has been no systematic experimental information of the enhancement and its fadeout with excitation energy.

Recently the signature of collectivity was observed for several deformed nuclei (¹⁹⁹Tm, ¹⁵³Lu, ¹⁸⁶Re) from the neutron evaporation spectra studies [3,4] at VECC. A sharp change in the inverse level density parameter was observed for all the three deformed nuclei in the excitation energy interval of 32-37 MeV, but only a weak effect was observed for the near spherical ²⁰¹Tl [4]. These experiments suggested the fadeout of the collectivity in the excitation range 14-21 MeV. Therefore, if there is an enhancement and its fadeout in the region 14-21 MeV, then that should be directly evident in both neutron as well as giant dipole resonance (GDR) γ decay spectra.

An extensive experiment was performed at the VECC using the K-130 cyclotron to measure the collective enhancement in the NLD and its fadeout with excitation energy. The highly deformed ¹⁹⁹Tm ($\beta_2=0.3$) in the ground state [5] nucleus was populated at 26.1 MeV excitation energy in the reaction ⁴He + ¹⁹⁵Ho with 28 MeV alpha beams. The critical angular momentum for the reaction was $\sim 11\hbar$. The high energy GDR γ -rays were measured at 90° and 125° employing the LAMBDA spectrometer [6]. The array was configured in 7x7 matrix and kept at a distance of 50 cm from the target. The 50-element multiplicity filter [7] was split into two blocks of 25 detectors each and was placed on top and bottom of the scattering chamber at a distance of 4.5 cm from the target to extract the angular momentum of the compound nucleus as well as to get the start trigger for the time of flight (TOF) measurements. The evaporated neutron energy spectra were measured through TOF technique using two liquid scintillator based neutron detectors [8] placed at backward angles 120° and 150° at a distance of 150 cm from the target position. The neutron- γ discrimination was achieved by both pulse shape discrimination (PSD) and TOF. The TOF, PSD and fold spectra obtained during the experiment for the neutron and GDR measurements are shown in Fig. 1.

The neutron and the high energy γ -ray spectra, each measured at two different angles, are shown in Fig 2 (a) and (c), respectively at $\langle J \rangle = 11 \pm 4$ which was estimated from the fold spectrum applying GEANT simulation [7]. As can be seen, the two spectra almost overlap which clearly indicates that they have originated from an equilibrated compound nucleus. It is very interesting to note the large yield in the cross section of both GDR γ -ray (16 MeV) and neutron energy spectra (beyond 6 MeV) probing

Alok Kumar De

Characterization of frequency-driven chaos in the electrical circuit of Duffing-Holmes oscillator

Srijit Bhattacharya¹ and Alok Kumar De^{2,*}

¹Assistant Professor, Department of Physics, Barasat Govt. College, Kolkata-700124

²Associate Professor, Department of Physics, Raniganj Girls' College, Burdwan-713358

*Corresponding author: akd.panua@gmail.com

Abstract: Accurate detection of weak periodic signals within noise and possibility of secure messaging have made Duffing oscillator (DO) highly important in communication. Therefore, investigation of properties of DO is ardently sought for. That could be done elegantly by fabricating simple electronic circuit simulating DO non-linear equation and studying the effect of input signal amplitude (V_{in}) and frequency (f), disentangling each other, on it. Recently, V_{in} -driven chaotic dynamics was studied by constructing a simple Duffing-Holmes (DH) oscillator circuit. However, the f -driven characteristics of the oscillator remain unknown at constant V_{in} . Here, we accomplish the MATLAB simulation of f -driven chaotic dynamics of the DH equation. Similar output, mixed with chaos and non-chaos, is obtained by constructing the circuit, both in lab and PSPICE simulation. The circuit moves into complete chaos at $f=270$ Hz, while period-2 bifurcation appears at $f=680$ Hz for constant V_{in} 0.9V. At complete chaos, Lyapunov exponent is 0.028.



Alok Kumar De



ENVIRONMENTAL QUALITY AND LACK OF INTEGRITY: A CASE STUDY IN RANIGANJ COALFIELD AREA OF WEST BENGAL IN INDIA: ROLE AND RESPONSIBILITIES OF THE NSS

Alokkumar De^{1,*}, Chinmoy Chatterjee², Chhabi De¹, Saumendra Sankar Desarkar¹,
Narayan Ray¹, Bidhan Chandra Mahatha¹, Ansuman Ray¹, Umesh Chandra Halder¹,
Poulami Rana¹, Moumita Mukherjee¹, Sohini Ghosh¹, Srijit Bhattacharya²

¹Environmental Research Laboratory, Raniganj Girls' College, Raniganj, Bardwan - 713358, W.B., India

²Banastee Geol. College, Banastee, N-24 Pgt, Kolkata-700124, W.B., India

*Corresponding author; email: alok.poua@gmail.com

Abstract

Each and every human being, if not the whole living world, should essentially have the opportunity to enjoy optimal standard in his/her environment. Depending on socio-economic structure, there must remain differences in environmental status being enjoyed by different people. When this optimal standard is severely broken, when sharp differences with reference to access of optimally safe environment comes into reality among the people of the nation, acute deficiency in the maintenance of national integrity towards enjoying environmental status becomes obvious. Highly degraded environment leads to acute ailments including premature deaths of the affected people. Lack of integrity involving 'safe' environmental access should necessarily be removed/ reduced without unnecessary delay. The present work is a case study in the Raniganj Coalfield area of West Bengal in India, where a large number of polluting sources like sponge iron industry, coal mining industry, cement production and stone crushing units, etc. have been running since long ago. We would look into some notable results and consequences with reference to environmental pollution in Raniganj Coalfield area, pointing towards sharp deviations in the observed values of environmental pollutants from the standard ones as prescribed by WHO or other competent authorities. To this end, we would take into account, in brief, the cases of water, air, noise and soil pollutions.

Key Words: Environmental quality, integrity, responsibility, water pollution, air pollution, soil pollution, noise pollution, SO₂, NO_x, SPM, NSS, Raniganj coalfield.

278

Alokkumar De



MOBILE TOWER AND HANDSET RADIATION VIOLATING HUMAN RIGHT TO HEALTHY ENVIRONMENT

Srijit Bhattacharya^{1,2}, Debashis Das¹, Poulami Rana², Sohini Ghosh², Sudipta Ghosh²,
Purba Gayen², Moumita Ghosh², Alok Kumar De²

¹Dept. of Physics, Barasat Govt. College, Kolkata-700124, W.B., India.

²Dept. of Physics, Raniganj Girls' College, Raniganj, Bardwan-713358, W.B., India.

*Corresponding author; email: srijit.bha@gmail.com

Abstract:

Indian Constitution mentions the right of Indian citizens to live in a healthy environment. But the rapid increase in mobile towers (base stations) and mobile handsets is causing degradation of environment. This work shows the experimental survey data of radiation power density at some locations of Kolkata which is highly alarming and long term exposure to such radiation may cause heating effect in the body. The specific absorption ratio (SAR) induced and corresponding heat generated due to such radiations are simulated by finite difference time domain (FDTD) method. The radiation emitted from mobile handset is also discussed. In view of this, it can be inferred that the right to live in a healthy condition has been overlooked for the inhabitants who are living closer to the mobile towers. The NSS has a leading role to spread awareness among people about the harmful effects of mobile radiation; and it is the NSS which could accelerate the authorities concerned to take effective remedial measure.

Key words: Mobile tower radiation, handset radiation, human right, environmental hazards

Introduction

The Constitution of India came into force on 26th January, 1950 providing the opportunity to the people of this country to pursue their long proclaimed aims of freedom and development with equity and justice. The Preamble to the Constitution gives a broad direction for the Indian Republic and refers to social, economic and political justice along with equality of status and opportunity. Under the term 'social justice', one can bring in the question of access to health and healthy lifestyle.

Alok Kumar De



LACK OF INTEGRITY IN EDUCATIONAL SECTORS IN INDIA: REPORTS AND RESPONSIBILITIES

Alokkumar De

*Department of Physics, Raniganj Girls' College, Raniganj, Bardhaman-713358, W.B., India
E-mail: alok.pomus@gmail.com*

Abstract

Break down of integrity in various fronts of educational sectors is presented, especially through different reports available in the existing literature. This involves schools and higher education, private tuition, ethics and ideology, appointment, midday meal program etc. Highlighted are the role and responsibilities of the NSS towards adopting possible remedial measures.

Keywords: National integrity, crisis, NSS, education, absenteeism, midday meal

Introduction

What do we mean by 'integrity'? According to Oxford dictionary [01], one meaning of 'integrity' is 'The quality of being honest and having strong moral principles'; another meaning is 'The state of being whole and undivided'. The wholeness (or unity) and integrity are highly correlated in the present context. Educational sectors with their various intra- and inter- activities could lead to a nation to its monumental prosperity only if integrity does play the holistic role in all the ways of their journey to make a properly educated future. "Education is the manifestation of perfection already in man" [02]. Education is the fundamental pillar to make a real human being, to make a strong nation based on esteemed integrity. As per the Ministry of Human Resource Development Bureau of Planning, Monitoring & Statistics (2014) [03], Government of India, "The essence and role of education articulated in the National Policy on Education (NPE), 1986/92 continues to be relevant even 27 years after its formulation. NPE states:

- In our national perception education is essentially for all. This is fundamental to our all-round development.
- Education has an acculturating role. It refines sensitivities and perceptions that contribute to national cohesion, a scientific temper and independence of mind and

308

Alokkumar De



ROLE AND RESPONSIBILITIES OF NSS IN COMBATING CRISIS OF NATIONAL INTEGRITY

Alokkumar De* and Tushar Kanti Banerjee

Raniganj Girls' College, Raniganj, Bardwan – 713358, W.B., India.

**Corresponding author; email: ahd.panna@gmail.com*

Abstract

The role, what the NSS could play and the responsibilities, what they (the volunteers of the NSS) could discharge, for the sake of the nation – for the cause of a transparent, living world, are discussed, pointing out several problems leading to crisis over national integration. Discussed in brief, are the cases like those involving educational sectors, human rights, environmental issues, natural calamities etc., in an aim to pave the way the NSS could follow to move forward.

Key words: NSS, role, responsibilities, environment, national integrity, natural calamities, crisis.

Introduction

The National Service Scheme (NSS) is an Indian government sponsored public service program conducted by the Department of Youth Affairs and Sports of the Government of India. Popularly known as NSS, the scheme was launched in Gandhiji's Centenary year, 1969. Aimed at developing student's personality through community service, NSS is a voluntary association of young people in Colleges, Universities and at +2 level working for a campus community linkage. [NS-01].



Fig. 01. "Not me but you"

NSS, the National Service Scheme, as the name implies, its members, the youths from educational institutions all over the country, are likely to be dedicated for the service of the nation, or in a wider sense, for the wellness of all the human being. The service extends implicitly to all the living as well as non-living beings, ultimately for the cause of a clean, well accommodated, sustainable world. The motto of the NSS: "Not me but you" [Fig. 01], speaks itself the nature and depth of the services the scheme is destined to provide – catering to every sphere of life. Whenever

Alokkumar De



ENVIRONMENTAL QUALITY AND LACK OF INTEGRITY: A CASE STUDY IN RANIGANJ COALFIELD AREA OF WEST BENGAL IN INDIA: ROLE AND RESPONSIBILITIES OF THE NSS

Alokkumar De¹, Chinmoy Chatterjee¹, Chhabi De¹, Saumendra Sankar Desarkar¹,
Narayan Ray², Bidhan Chandra Mahatha¹, Ansuman Ray¹, Umesh Chandra Halder¹,
Poulami Rana¹, Moumita Mukherjee¹, Sohini Ghosh¹, Srijit Bhattacharya¹

¹Environmental Research Laboratory, Raniganj Girls' College, Raniganj, Burdwan - 713358, W.B., India

²Barrackpore College, Barrackpore, N-24 Pgs, Kolkata-700124, W.B., India

*Corresponding author; email: ahd.panna@gmail.com

Abstract

Each and every human being, if not the whole living world, should essentially have the opportunity to enjoy optimal standard in his/her environment. Depending on socio-economic structure, there must remain differences in environmental status being enjoyed by different people. When this optimal standard is severely broken, when sharp differences with reference to access of optimally safe environment comes into reality among the people of the nation, acute deficiency in the maintenance of national integrity towards enjoying environmental status becomes obvious. Highly degraded environment leads to acute ailments including premature deaths of the affected people. Lack of integrity involving 'safe' environmental access should necessarily be removed/ reduced without unnecessary delay. The present work is a case study in the Raniganj Coalfield area of West Bengal in India, where a large number of polluting sources like sponge iron industry, coal mining industry, cement production and stone crushing units, etc. have been running since long ago. We would look into some notable results and consequences with reference to environmental pollution in Raniganj Coalfield area, pointing towards sharp deviations in the observed values of environmental pollutants from the standard ones as prescribed by WHO or other competent authorities. To this end, we would take into account, in brief, the cases of water, air, noise and soil pollutions.

Key Words: Environmental quality, integrity, responsibility, water pollution, air pollution, soil pollution, noise pollution, SO₂, NO_x, SPM., NSS, Raniganj coalfield.